

•110年度綜合高中的多元入學進路



國立溪湖高中陳明珠主任
cherry@mail.hhsh.chc.edu.tw

高中的課程理念

學科統整

- 普通高中和職業學校學科

學程分化

- 學術導向和專門導向學程

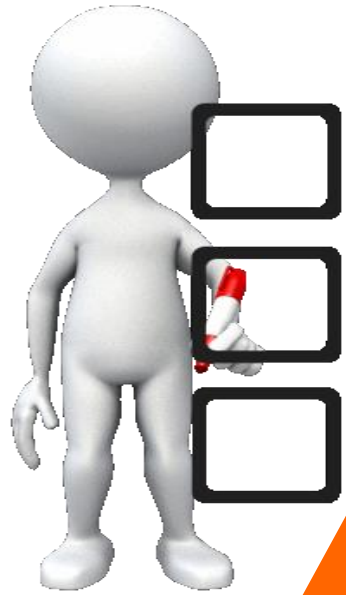
課程彈性

- 自由選擇課程、升學管道

人本思維

- 重視個別差異及適性發展

綜合高中學生之學習歷程



專科
精目

共
專
+
同
精

共同科目

- 三年級：分化、專精

—學術或專門導向的專精科目為主

- 二年級：試探、分化

—兼重共同科目和專精科目

- 一年級：統整、試探

—共同科目及試探科目

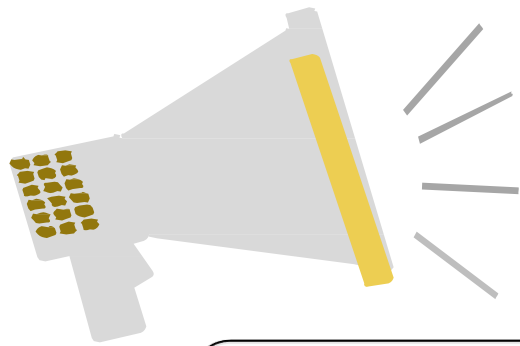
大一、大二不分系

- ▶ 國立政治大學傳播學院
- ▶ 國立陽明大學學士班大一大二不分系
- ▶ 國立成功大學學士學位學程
- ▶ 國立清華大學清華學院學士班
- ▶ 國立台灣科技大學不分科菁英班
- ▶ 國立雲林科技大學不分科菁英班
- ▶ 國立高雄大學不分系學士班
- ▶ 逢甲大學資電學院不分系榮譽班

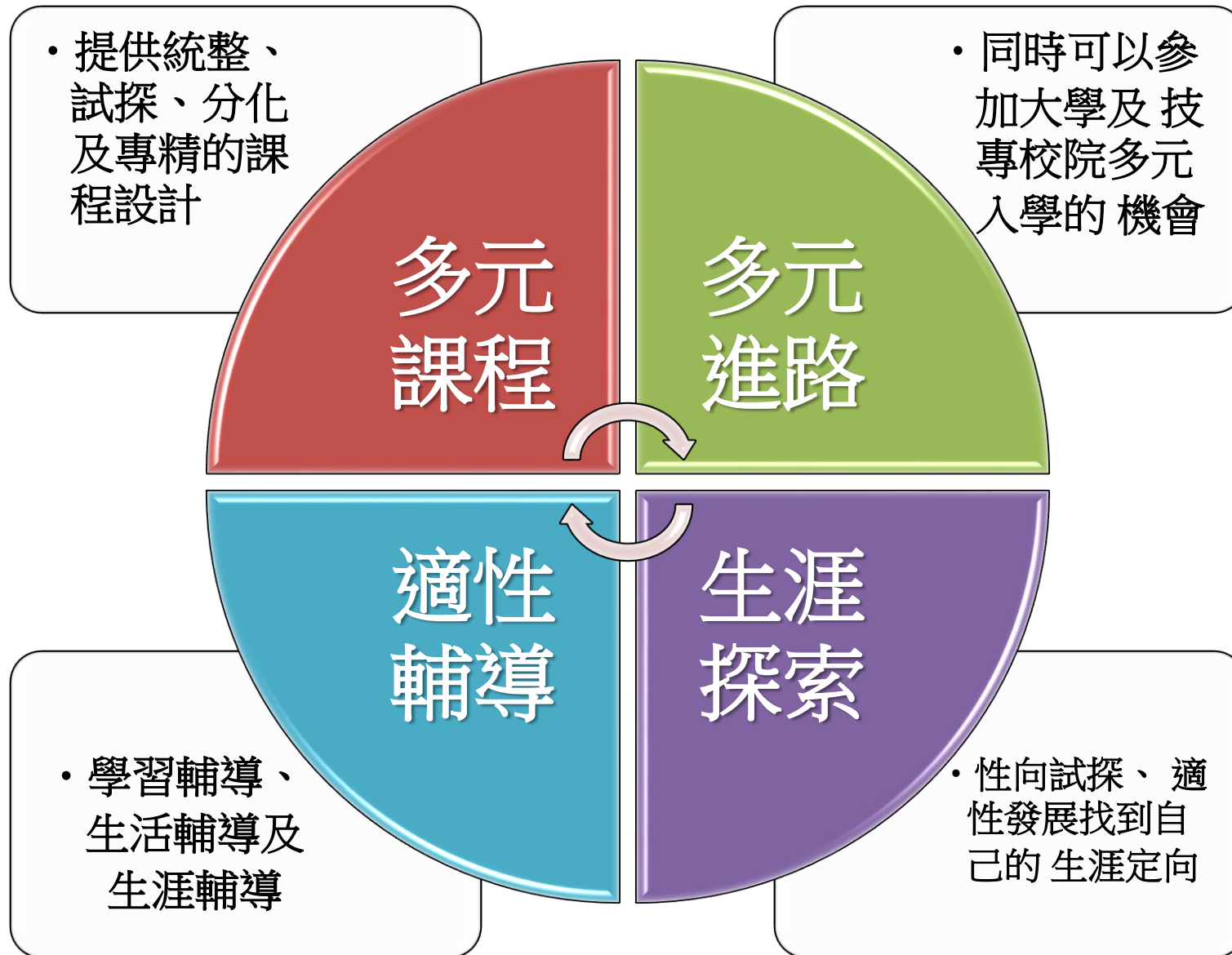


關鍵第一年，大一不分系！

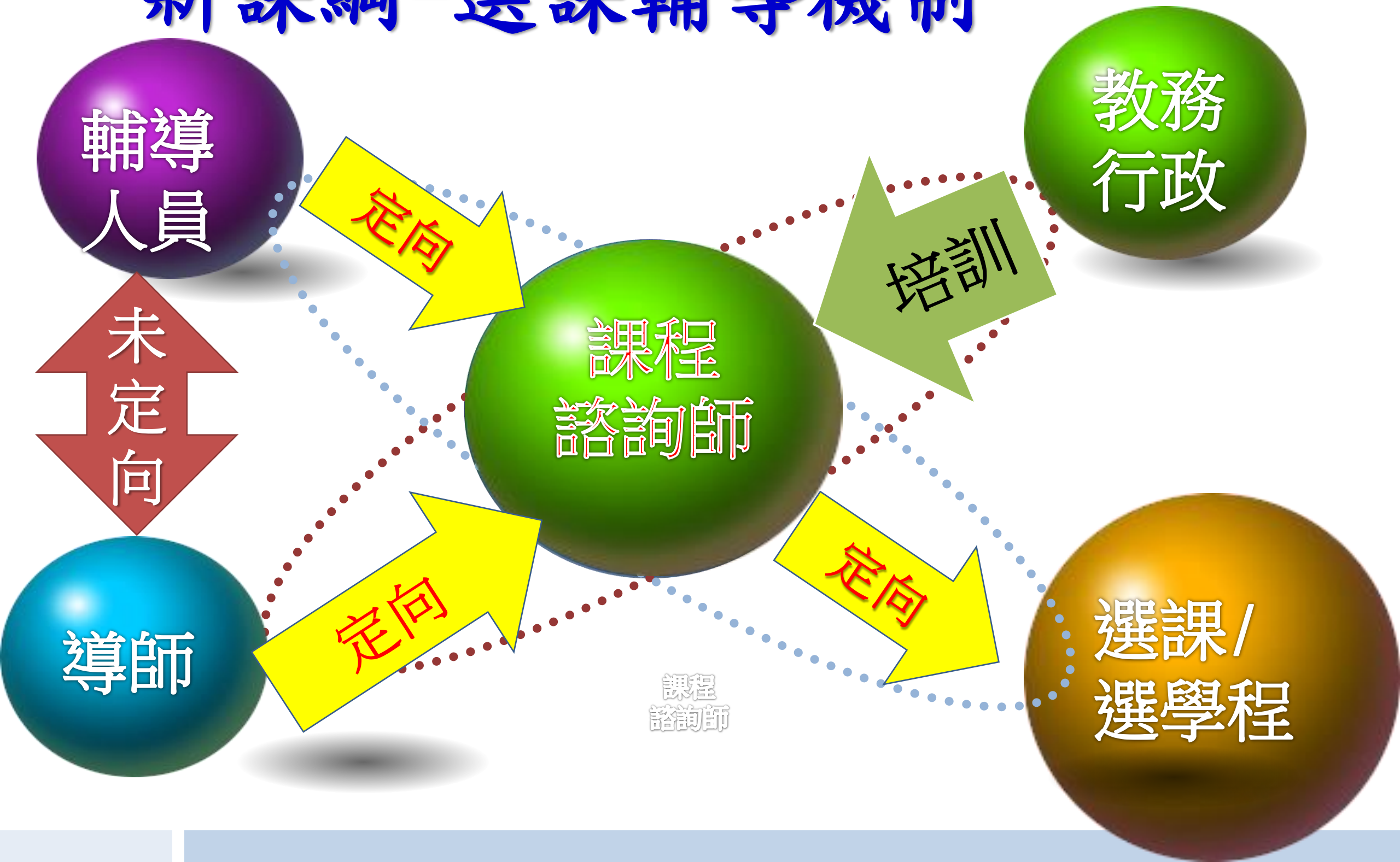
讓您有更多時間多元探索，思考人生方向



讀綜合高中的優點？



新課綱-選課輔導機制



生涯金三角

個人特質的 澄清與了解

蒐集資料再決定，再收集資料再討論！做好生涯規劃

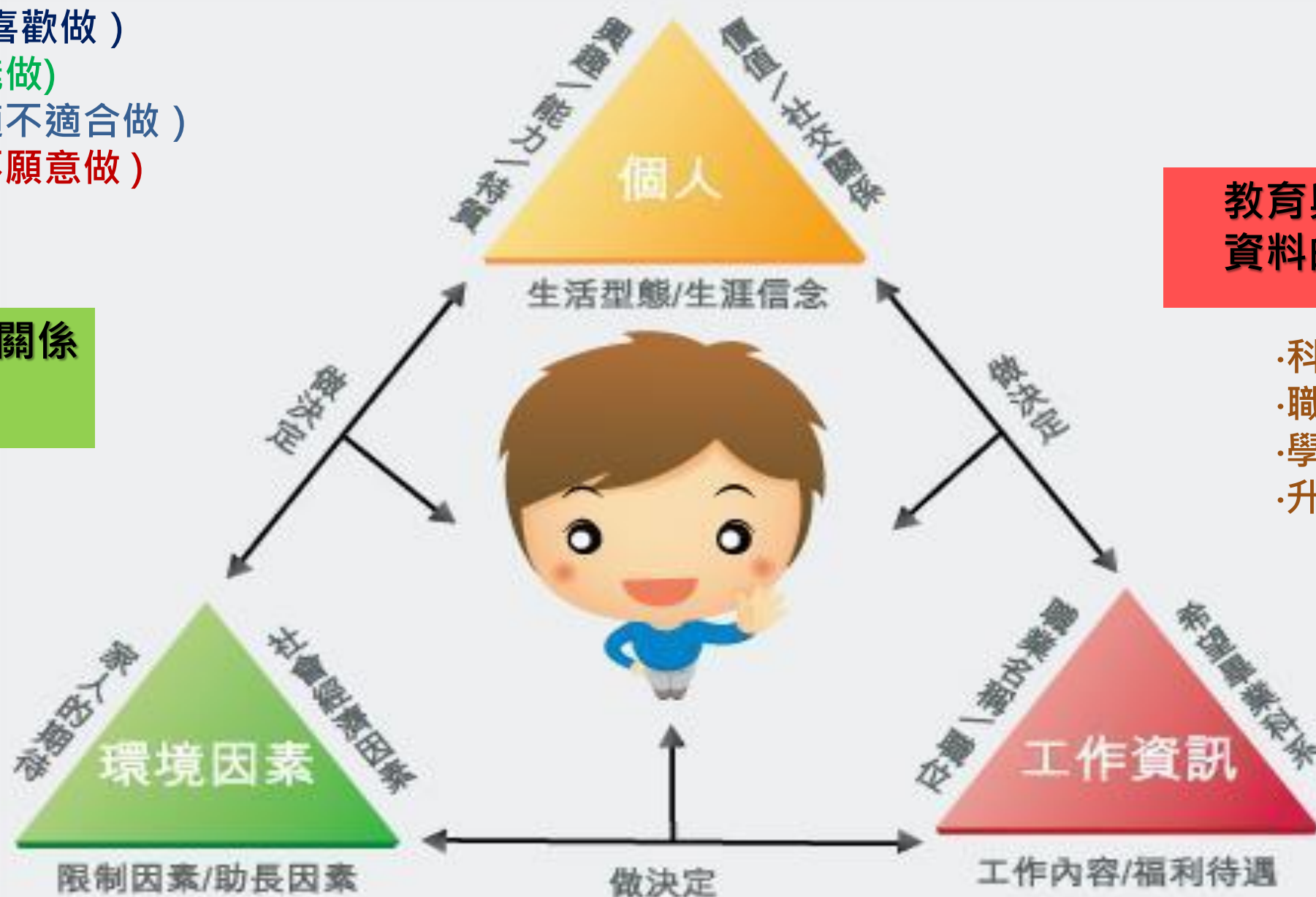
- 1.興趣 (喜不喜歡做)
- 2.能力 (能不能做)
- 3.人格特質 (適不適合做)
- 4.價值觀 (願不願意做)

個人與環境關係 的協調

- 機緣
- 家庭因素
- 社會潮流
- 家人期望
- 同儕團體·地緣關係
- 阻力助力

教育與職業 資料的提供

- 科系類別
- 職業類別
- 學校類別
- 升學管道



提供客觀參考指標與適性發展



- ◎新編多元性向測驗(一上)
- ◎學習與讀書策略量表(一下)
- ◎大考中心興趣量表(一上)
- ◎學系探索量表(二下)
- ◎基本人格測驗(一上)
- ◎九大職能星(一上)
- ◎生涯興趣量表(個別施測)

性向高-可降低挫折，興趣高-可促進學習

性向

高(+)

低(-)

高(+)

興趣

勝任愉快
(25%)
+ +

徒勞無功
(28%)
- +

低(-)

勝任乏味
(29%)
+ -

痛苦不堪
(18%)
- -

興趣與性向落差的分類

▶ 調適的問題：

- 適應良好：都很一致
- 適應不良：興趣性向皆不符

▶ 搖擺的問題：

- 多才多藝：興趣性向多元，無法從中擇一
- 未決定：就是做不了決定
- 無興趣：性向符合，但沒興趣

□ 現實的問題：

- 不切實際：有興趣，但能力不足
- 不能實現：能力超過，但興趣缺缺
- 強人所難：有能力，但興趣在別的工作上

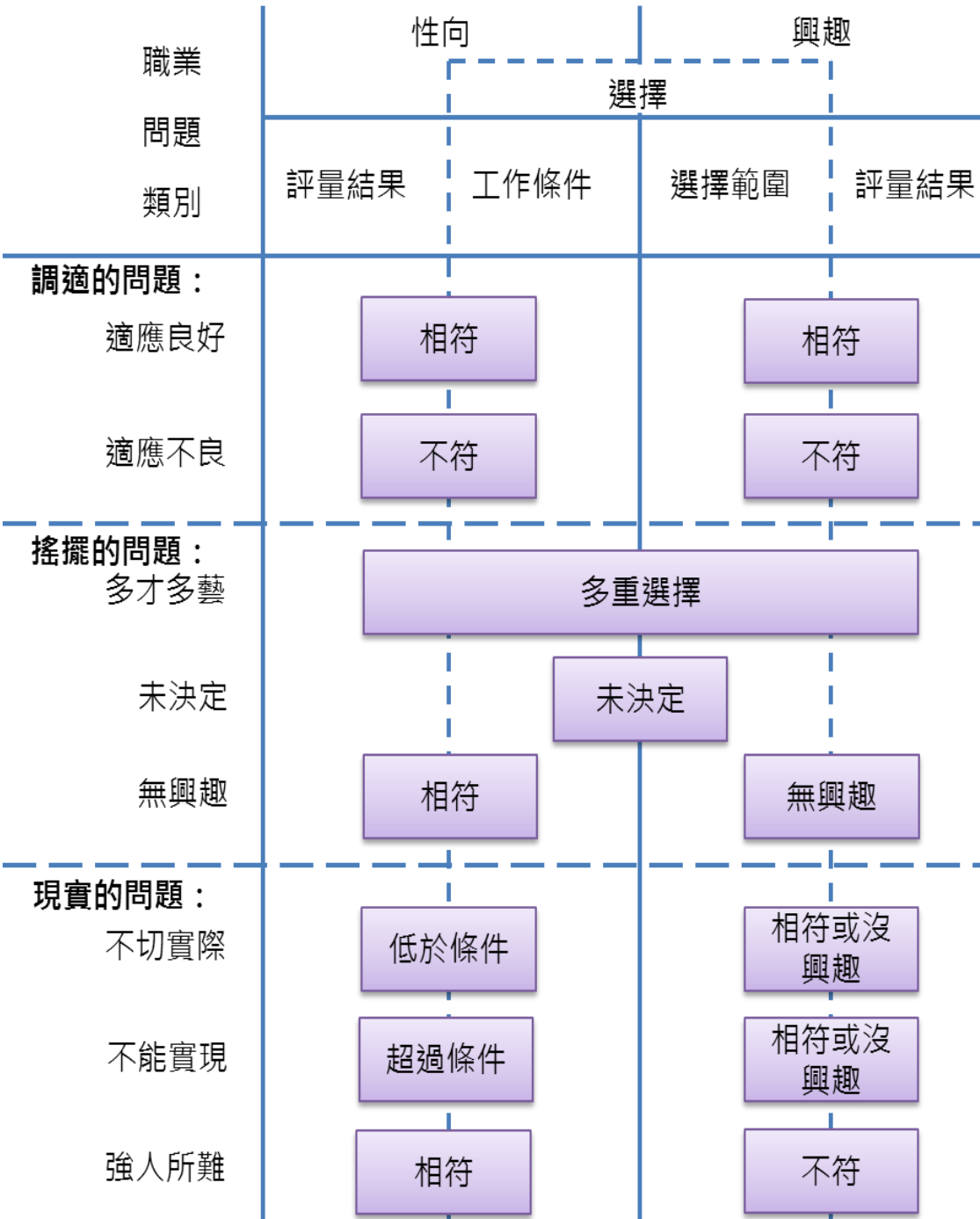


圖11-4 興趣與性向落差的診斷分類 (資料來源：Crites, 1969)

課程特性－兼具高中及高職

課程	學群	類別 學程
高中 (學術學程)	學術社會	一類
	學術自然	二類、三類
高職 (專門學程)	商業群	商業服務
	外語群	應用英語
	餐旅群	觀光餐飲



綜高分流(含社會組數學A、B)



- 家長場說明：輔導室
- 學生場說明：教務處
- 數學A、數學B說明：以下人員分層負責



數學老師

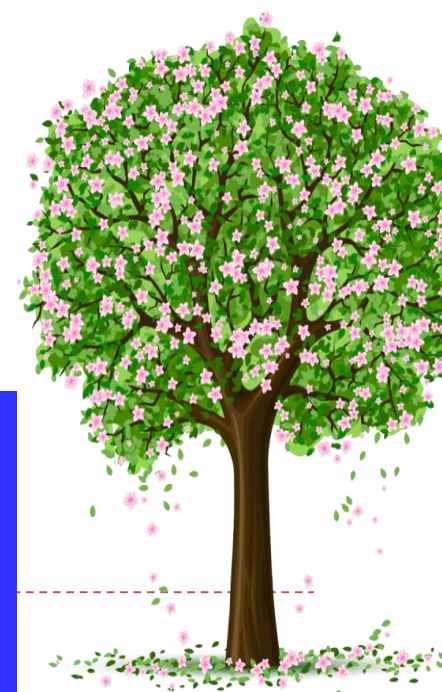
課程諮詢
教師

導師
輔導老師

適性分流輔導

- ▶ 生涯規劃課程
- ▶ 建立成就資料庫
- ▶ 施測性向測驗、興趣測驗
- ▶ 高一分流家長/學生說明會
- ▶ 校友經驗分享
- ▶ 大學與四技二專參訪
- ▶ 職場體驗活動
- ▶ 採訪職場行職業
- ▶ 大學學系群介紹講座
- ▶ 個別輔導
- ▶ 團體輔導
- ▶ 小團體輔導

13 轉換學程適應輔導(2上、2下、3上)



98-108學年度入學學生學程分流班級情況

學 年 學 程	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
社會學 程	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
自然學 程	5	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6
商管學 程	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
應用外 語學程	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
觀光餐 飲學程	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1

綜高與高中、高職學生升學進路

入學管道		高職生	高中生	綜高生	備註
大學	特殊選才		可	可	
	個人申請	可	可	可	學科能力測驗
	繁星推薦	不可	可	可	參加學測 排名在全年級前50% (自然組+社會組) 需全程修習學術學程
	考試分發 入學	可	可	可	指定考科測驗

綜高與高中、高職學生升學進路比較

入學管道		高職生	高中生	綜高生	備註
四技二專	特殊選才	可		可	
	申請入學	不可	可	可	大學學科能力測驗
	推薦甄選	可	不可	可 需修習專門學程 25(含)學分	四技二專統一入學測驗
	技優入學	可 符合技藝技能條件	可 符合技藝技能條件	可 符合技藝技能條件	甄審：指定項目甄審 保送：依等第分發 符合技藝技能條件
	登記分發入學	可	可 需畢業 滿1年	可	參加四技二專統一入學測驗
	繁星計畫	可 (有條件)	不可	可 需修習專門學程 25(含)學分以上	書面資料審查及面試 排名在全年級(科組)前 30%以內

111學年度起大學入學考試的調整

教、招、考連動

考

教

108學年度起
實施12年國教
新課綱
(108課綱)

招

111學年度起
大學多元入學
方案

學科能力測驗(X)

國文(含國寫)、英文、
數學A、數學B、社會、自然

分科測驗(Y)

數甲、歷史、地理、公民與
社會、物理、化學、生物

高中英語
聽力測驗

術科
測驗

綜合學習表現

綜合學習表現(P₁)

包括學生基本資料、修課紀錄、
課程學習成果、多元表現、
學習歷程自述，以及其他與學
習歷程有關之資料

校系自辦甄試項目(P₂)

如：面試、筆試、實作、
其他等

高中英語聽力測驗



111學年度多元入學方案下不同入學管道參採資料類別(X+Y+P)

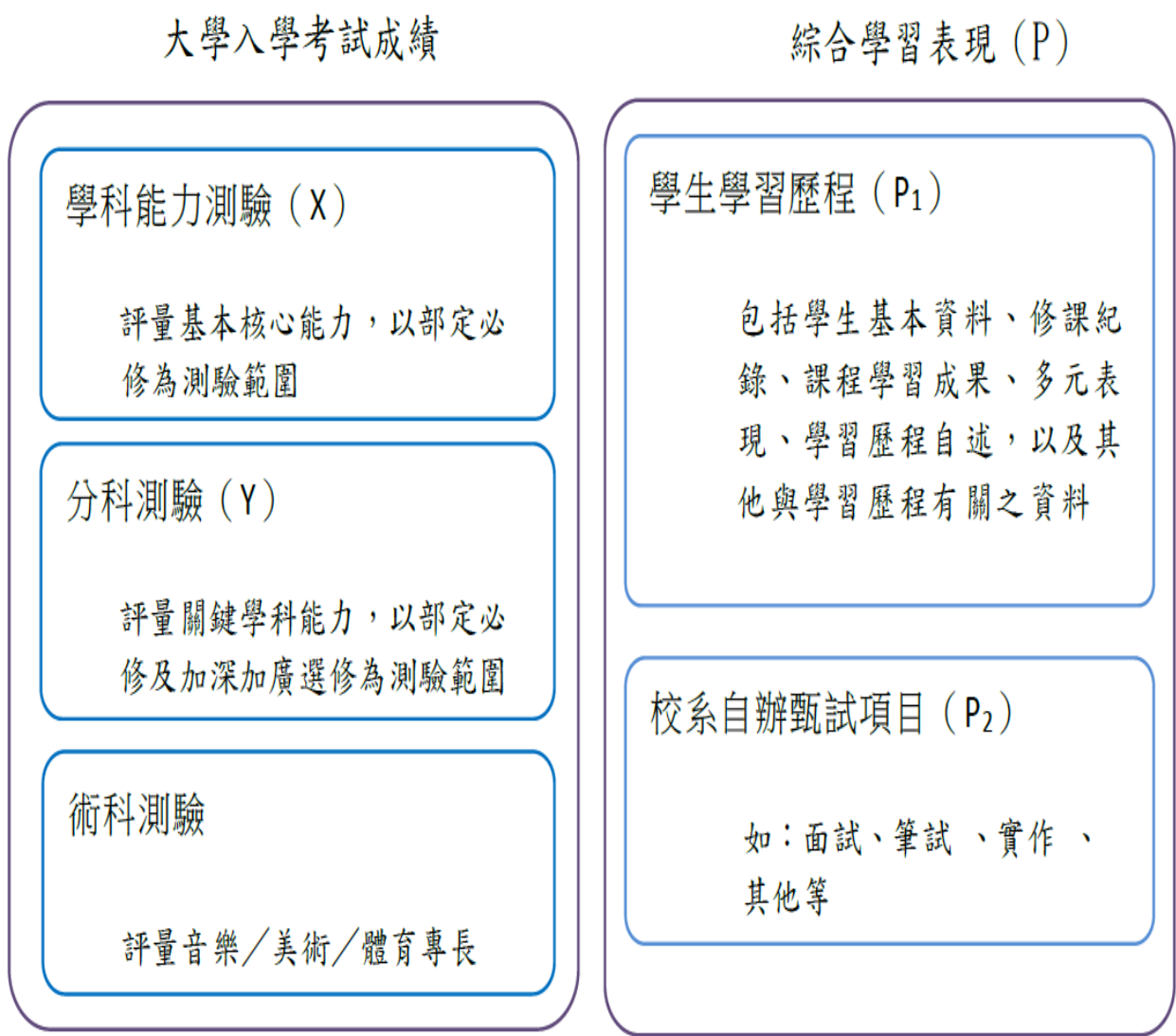


表 3：聯合招生管道（繁星推薦、申請入學與分發入學）主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

111學年度適用

表 2：多元入學方案下不同入學管道與選才重點或精神

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

111學年度起技專校院考試的調整

- 統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目（一）、專業科目（二）。
- 各群(類)專業科目命題範圍原則：以現行命題範圍為基礎、屬部定專業科目、屬部定實習科目、屬技專入學先備知識。

※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類
機械群	機械群
動力機械群	動力機械群
化工群	化工群
土木與建築群	土木與建築群
設計群	設計群
商業與管理群	商業與管理群
農業群	農業群
食品群	食品群
餐旅群	餐旅群
藝術群	藝術群（影視類）
海事群	海事群
水產群	水產群
電機與電子群	電機與電子群—電機類、資電類
外語群	外語群—英語類、日語類
家政群	家政群—幼保類、生活應用類
	工程與管理類（無對應技高）
	衛生與護理類（無對應技高）

※統測群類別命題範圍（舉例）

群(類)名稱	111學年度命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護 實務
家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
餐旅群	B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務

- 詳細20群類命題範圍請見網站：
<https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/>



綜合高中升學管道

學術學程

1. 特殊選才
2. 繁星推薦：一校一系
學術學程前50%學生都可參加
3. 個人申請：
大學-6個志願
科技大學-5個志願
4. 登記分發：採計分科測驗：至少3科，
通常考5科
5. 統測：
衛生與護理類(國、英、數、基礎生物、
健康與護理)
工程與管理類(國、英、數、基礎物理、
基礎化學、計算機概論)
6. 軍警院校

專門學程

1. 特殊選才
2. 科技繁星：在校成績前20%之應屆畢業生，每校可
推薦15名。比序條件：學業總成績、專業及實習
科目、國英數、各項檢定證書、對外競賽優異成
績。
3. 技優保送：國技藝競賽前3名，皆有國立科大的機
會。
4. 技優入學：統測成績加各種乙級檢定。
5. 甄選入學：滿級分75分
可選填3個志願
第一階段：國英數專一專二各15級分倍率篩選
第二階段：書審或面試
5. 聯合登記分發：滿分700分 國英數各100分
專一專二各加權為200分

技高畢業生 / 綜合高中畢業生 / 普高畢業生

* 畢業生含應屆、非應屆及同等學力

參加統測取得成績

限 專業群科
綜高專門學程
非應屆普通科
或青年儲蓄方案

四技二專
甄選入學

限 專業群科
綜高專門學程
綜高學術學程
非應屆普通科

四技二專
日間部
聯合登記分發
(應屆普通科除外)

符合獨招
簡章要求

四技二專
日間部
單獨招生
(應屆普通科除外)

四技二專
進修部
單獨招生

免統測及學測成績

限專業群科
綜高專門學程
應屆生
校內推薦
在校
前 30%

科技校院
繁星計畫
推甄入學

特殊經歷
實驗教育
或
青年儲蓄
方案

四技二專
特殊選才
入學

國際或全國
技藝技能
競賽
前 3 名獲獎
正備取
國手

四技二專
技優保送
入學

技藝技能
競賽得獎
或
取得乙級以上
技術士證

四技二專
技優甄審
入學

參加學測取得成績

限 普通類
符合
四技申請
入學資格者

四技 (高中生)
申請入學

適性的科大生

111學年度升學考試時程

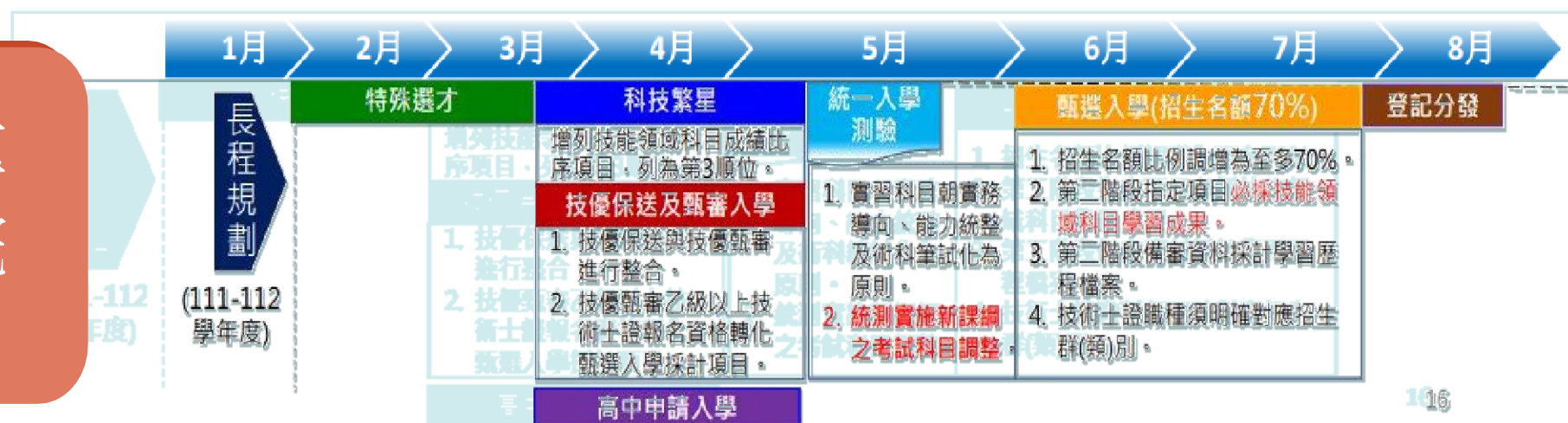
大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

一般大學



技專校院



綜合高中學生的進路機會



就證照檢定而言
比起一般高中畢業生，
多出參與證照檢定培訓
的機會

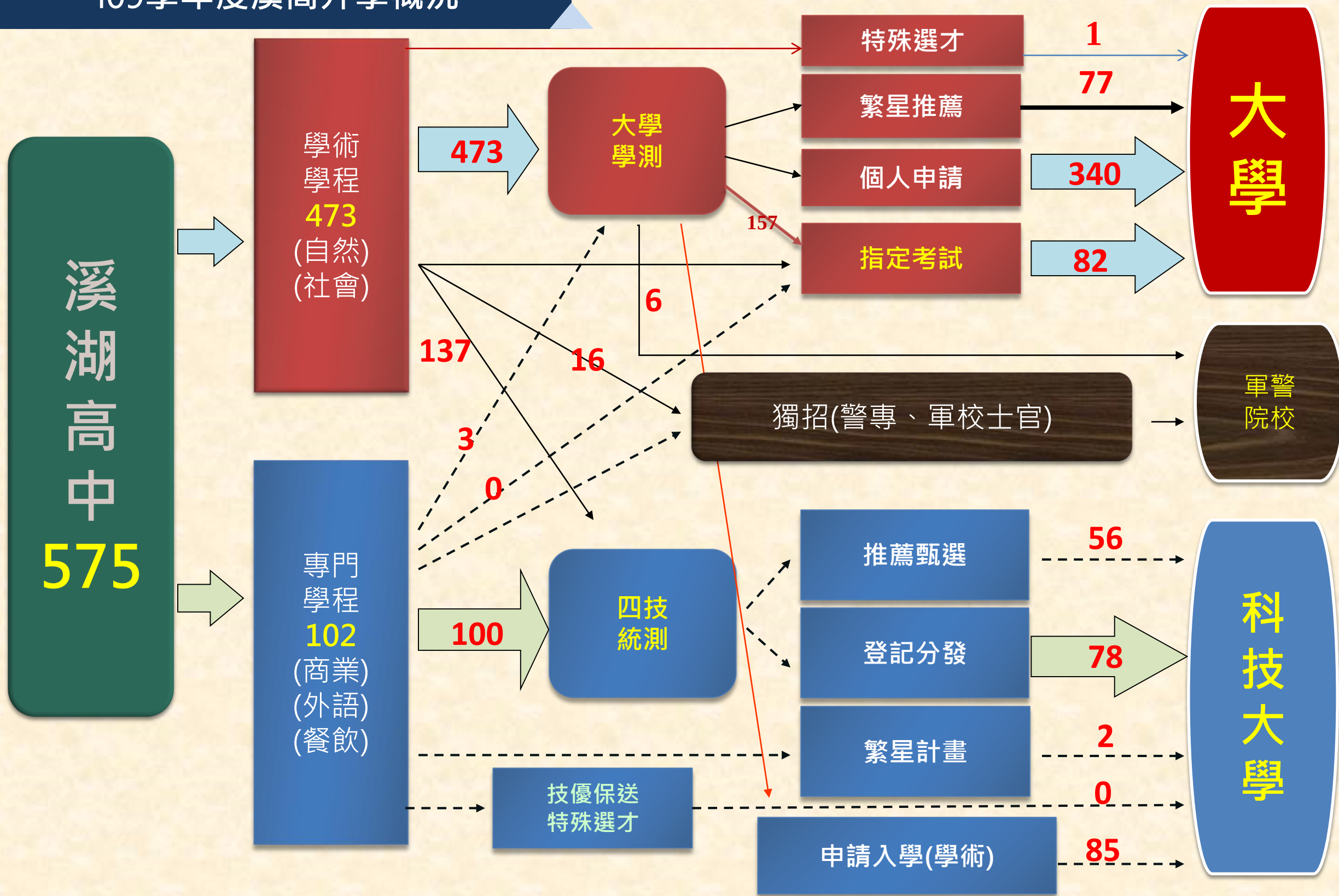


65%

就升學管道而言
比一般高中畢業生，多出參加四技二專
多元入學管道
比一般高職畢業生，多出參加大學多元
入學管道會



109學年度溪高升學概況

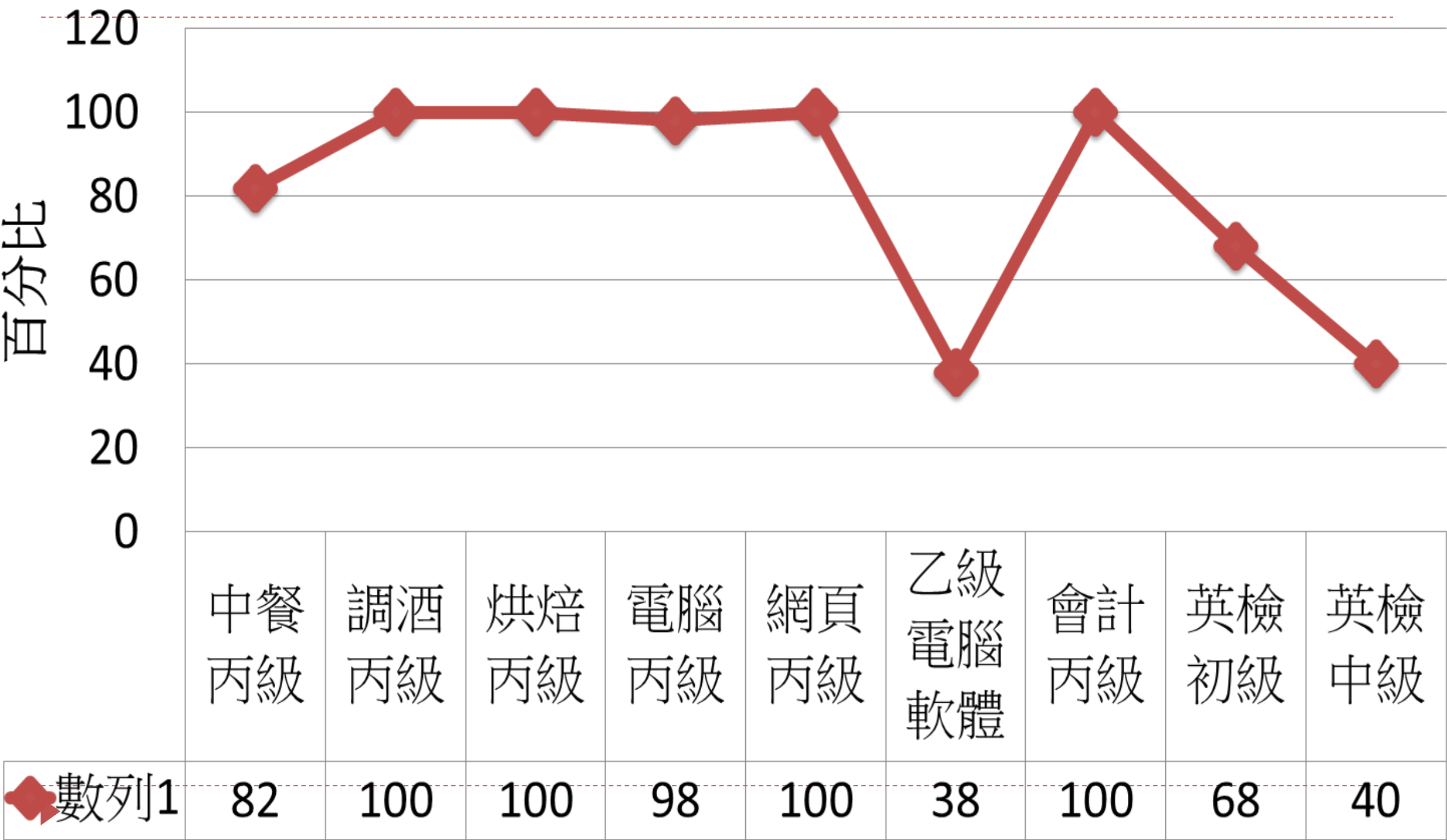


加強高三升學輔導，提高生涯競爭力

- ▶ 特殊選才模擬面試
- ▶ 繁星推薦選填志願說明會
- ▶ 申請入學選填志願說明會
- ▶ 申請入學教師座談會
- ▶ 申請入學備審資料指導
- ▶ 申請入學學生座談會
- ▶ 申請入學禮儀指導
- ▶ 申請入學模擬面試
- ▶ 四技二專推薦甄選入學模擬面試
- ▶ 大學志願選填說明會
- ▶ 大學志願選填個別輔導



專業證照



高級中等學校(含五專前三年)免學費政策

學制 年級	高中	高職		五專
		綜高	非綜高	
一	▲	×		×
二	▲	專門學程	×	×
		×		
三	▲	專門學程	×	×
		×		
四				○
五				○

▲ 家庭年所得總額新臺幣148萬元以下者免繳。

▶ 註：× 免繳 ○ 應繳